

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Два Ферзя» 1,2 класс.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Два Ферзя» в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2022-2023 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Для реализации программного содержания курса русского языка используются следующие учебники: Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособ. Для общеобразоват. организаций / \* Э. Э. Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. — М. : Просвещение, 2017.

**Целью** программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

**Задачи** программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

*Общие задачи направлены на:*

- массовое вовлечение детей в шахматную игру;
- приобщение детей к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

*Образовательные задачи способствуют:*

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

– изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

*Оздоровительные задачи направлены на формирование:*

– представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;

– первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

*Воспитательные задачи способствуют:*

– приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

– воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на занятия внеурочной деятельности «Два Ферзя» в 1,2 классах выделяется 33 ч. (1 ч. – в неделю, 33 учебные недели).

#### **Основные разделы**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30 часов
2	Практико-соревновательная деятельность	3 часа
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

#### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Форма контроля: устный опрос, самостоятельная работа, викторины, турниры.

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения.